

평신도 리더십 개발교재

섬기는 리더십

재림 성도의
영적 성장
과 정

· 3단계 ·
일꾼 되기



한국연합회
선교전략연구소

재림성도의 영적 성장 과정

Making Adventist Continuum



재림성도의 영적 성장 과정

Spiritual Growing In Christ As The Adventist

평신도 리더십 개발교재



평신도 리더십 개발

섬기는 리더십



한국연합회 선교전략연구소

오늘날 반드시 실천해야 할 교회의 중요한 기능과 사명은 교인들이 그리스도 안에서 영적으로 성장해 가면서 참된 그리스도인의 삶을 살게 하고, 복음을 다른 사람들에게 나누어 줄 수 있도록 양육하고 훈련시키는 일입니다.

“하나님께서서는 당신의 교회가 세상을 교화시키는 사업을 위해서 신자들을 훈련시키고 적절하게 하기를 원하신다”(6T, 431). “모든 교회는 그리스도인 일꾼들을 양성하는 학교가 되어야 한다”(MH, 135).

이 말씀과 같이, 교인들을 실제적으로 교육하고 훈련시키는 일이 각 교회마다 활발하게 일어나지 않는 한 교회의 부흥과 사명의 성취는 요원(遙遠)한 일입니다. 그동안 재림교회는 성도 한 사람 한 사람을 구체적으로 양육하고 훈련시키는 일을 등한시해 온 것이 사실입니다. 강조는 많이 하였지만 지역 교회 차원에서 실천은 잘 이루어지지 않았습니니다. 교회 성장의 가장 기본 요소인 평신도 훈련을 이제라도 새롭게 시작해야 교회 미래에 희망이 있습니다.

다소 늦은 감이 있지만 교회 성장의 초석을 다지기 위한 ‘새 힘 2015’ 사업의 일환으로, 체계적인 재림성도 양육과정 시스템과 교재들이 제작되었습니다. 많은 시간과 노력을 투자하여 이 방대한 작업을 완성시킨 선교전략연구소의 노고에 감사드립니다. 3단계의 과정을 13권의 교재로 공부하도록 만들어졌습니다. 이 양육 교재가 각 교회에서 적절하게 사용되어 새로운 부흥과 성장의 역사가 한국의 모든 재림교회에서 일어나게 되기를 기원합니다.

2015년 9월
한국연합회장 / 목회부장 김대성

21세기 교회는 평신도가 적극적으로 사역에 동참하는 교회가 되어야 합니다. 가장 성서적이고, 예언의 신적이고, 재림교회적인 교회입니다. 건강하게 부흥하고 성장하는 교회가 되기 위해서는 더 많은 평신도 사역자들이 교회 울타리의 안팎을 가리지 않고 자신의 소명과 은사를 가지고 사명을 감당하기 위해 동역(partnership)화 되고 동력(mobilization)화 되어야 합니다.

주님께서는 모든 신자의 전 삶의 영역 속에서, 교회 안에서 이루어지는 봉사뿐 아니라 직업 속에서, 이웃과의 관계 속에서 그리고 가정에서 감당해야 할 사명을 위해 소명과 은사를 주셨습니다. 문제는 이러한 비전을 실행할 수 있도록 돕는 적절한 지원이 이루어 지지 않았다는 것입니다. 이 교재는 지역 교회를 섬기는 평신도 사역자가 갖추어야 할 리더십의 기본 소양을 길러 주기 위해 만들어졌습니다. 이 교재를 통하여 많은 평신도가 주님의 몸 된 교회가 감당해야 할 사명을 온전히 성취하여 지도자들로 우뚝 서기를 희망합니다. 자신의 내면에서 시작된 변화가 가정, 직장, 교회와 지역사회에 거룩하고 구체적이며 효과적인 영향을 끼치게 되기를 바랍니다. 배움이 단순한 지식으로 머물지 않고 행동의 변화는 물론 삶의 변화를 가져오게 되기를 바랍니다. 구체적인 실행 지침을 만들어 실천하는 가운데 여러분의 개인적인 삶과 가정에 변화가 일어나고 섬기는 지역 교회가 더욱 건강하게 세워지기를 기도합니다.

이 모든 일을 통하여 주님께서 영광 받으시길 원합니다.

SOLI DEO GLORIA!



각 과의 구조 및 사용법

이끄는 말

각 과의 주제와 관련해서 문제를 제기하는 이야기를 읽고 각 과에서 다루게 될 주제에 대해 잠시 생각하는 시간을 가져 보십시오.

내용연구

강의를 들으면서 빈칸을 채워 가는 것은 배우는 과정에서 매우 중요합니다. 배운 것을 자신의 것으로 확실하게 소화시키는 방법이기 때문입니다.

적용 및 실천

깨달은 진리를 삶에 적용할 수 있도록 도전하는 과정입니다. 단계에 따라 자신의 삶에 구체적으로 적용해 보십시오.

Lesson
01

위기에 처한 리더십...6

Lesson
02

모델로 부름 받은 지도자...16

Lesson
03

헬퍼로 부름 받은 지도자...25

Lesson
04

멘토로 부름 받은 지도자...35

부록

모범 답안...43

위기에 처한 리더십

○ 이끄는 말

1912년 4월 12일 일요일 밤, 그 배의 무전실에서는 다른 배들로부터 빙산에 대한 경고문을 받느라 바쁘게 움직이고 있었다. 그 전문은 선장과 항해사에게 전해졌지만 그들은 의례 있는 경고로만 생각하고 타이타닉호와는 무관한 이야기로 받아들였다. 새로 발견된 땅 케이프 레이스 근처에 왔을 때, 무전실은 승객들이 보내는 평범한 전신들로 더욱 붐볐다. 그때 이 근처를 지나 가던 증기선인 메사바(Mesaba)가 급전을 띄워 타이타닉이 가고 있는 방향에 거대한 빙산이 있다고 전해 주었지만 무시당했다.

밤 11시 30분경, 돛대 꼭대기의 감시소에서 그 배의 전방에 검은 물체가 있음을 알아차리고 항해사에게 보고했다. 배는 전속력으로 후진하며 우측으로 선회했지만 곧 빙산과 부딪히고 말았다. 그 배는 200피트 이상이 빙산에 의해 찢겨져 나갔으며 뱃머리에 있던 여섯 개의 방수실에는 이미 물이 차고 말았다. 배가 침몰하는 것을 안 선장 스미스는 승객들에게 타이타닉에서 하선할 것을 명령했으나 타이타닉의 또 다른 심각한 문제점은 승선했던 2,200여 명의 겨우 절반에 해당하는 사람만이 탈 수 있는 구명보트가 준비되었다는 것이었다. 타이타닉은 빙산에 부딪힌 후 세 시간이 못 되어 새벽 2시 20분 바닷 속으로 가라앉았다.

배와 함께 물속에 잠긴 스미스 선장의 가장 큰 적은 과거에 가지고 있던

리더십의 경험과 실적이었다. 그는 자기 자신이 배에 관한 한 모든 리더십을 마스터했다고 생각했다. 그가 가장 조심해야 할 때에 그는 거만해져 있었다. 모든 사람의 귀감이 된다고 생각했던 그가 하룻밤에 저지른 치명적인 실수로 인해 1,517명이라는 고귀한 인명이 사라졌다. 배 자체는 마치 우리에게 이 끌도록 주어진 교회처럼, 상상할 수 있는 한 가장 견고한 배였다. 하지만 선장의 부주의한 리더십으로 인해 그 배는 침몰하고 말았다.

○ 내용연구

1. 리더십이란?

“나라는 죄가 있으면 주관자가 많아져도 명철과 지식 있는 사람으로 말미암아 장구하게 되느니라”(잠언 28:2)

1. 리더십이란 _____ 을 끼치는 것이다.

누구에게 영향을 끼친다면 그는 지도자이다. 문제는 좋은 지도자인가 아니면 나쁜 지도자인가 하는 것이다.

2. 리더십을 평가하는 기준은 “ _____ 사람이 있느냐”는 것이다.

“지도한다고 생각하는 사람에게 아무도 따르는 사람이 없다면 그는 단지 혼자 걷는 것일 뿐이다.” – 존 맥스웰

3. 리더십의 기초는 _____ 이지 카리스마가 아니다.

지도자는 성품과 신뢰 위에 세워진다. 리더십은 영향을 끼치는 것인데, 신뢰를

언지 못하면 아무도 당신을 따르지 않을 것이기 때문이다.

“성품이란 어두움 가운데서 아무도 나를 보지 않을 때 나타나는 나의 모습이다.”

- D.L 무디

4. 리더십은 _____ 수 있다.

지도자는 타고나는 것이 아니라 만들어지는 것이다.

똑같은 환경과 상황 속에서도 한 사람은 지도자가 되는 반면에 다른 사람은 기
를 펴지 못하게 된다. 리더십은 선택을 통해서 배울 수 있다.

5. _____을 중단하는 때가 바로 지도하기를 멈추는 때이다.

모든 지도자는 배우는 자들이다. 배우기를 중단하는 때가 바로 지도하기를 멈추
는 때이다. 지도자가 되기 위하여 배우는 것은 평생의 과정이다.

리 · 더 · 십 · 의 · 정 · 의

“리더십은 이끌고자 하는 자와 따르고자 하는 자 사이에 존재하는 상호적인
관계이다.” - 쿠제스와 포스너

“리더십은 지도자 또는 지도자와 그를 따르는 자들이 공유한 목표를 추구하도
록 한 개인 혹은 리더십 팀이 그룹을 권유해 가는 설득이나 모범의 과정이다.”
- 존 가드너

“리더십이란 한 조직체에 끼치는 영향력으로서 그 조직체로 하여금 하나의 목
표에 도달하게 하는 과정이다. 이것은 그 조직체의 모든 구성원이 공유하는 것
으로 어떤 특정한 위치에 있는 한 사람만의 독점물이 아니다. 따르는 이들도
분명히 리더십의 중요한 일부분이다.” - 리처드 휴즈

II. 리더십의 필요

“그 때에 제자가 더 많아졌는데 헬라파 유대인들이 자기의 과부들이 매일의 구제에 빠지므로 히브리파 사람을 원망하니 열두 사도가 모든 제자를 불러 이르되 우리가 하나님의 말씀을 제쳐 놓고 접대를 일삼는 것이 마땅하지 아니하니 형제들아 너희 가운데서 성령과 지혜가 충만하여 칭찬 받는 사람 일곱을 택하라 우리가 이 일을 그들에게 맡기고 우리는 오로지 기도하는 일과 말씀 사역에 힘쓰리라 하니 온 무리가 이 말을 기뻐하여 믿음과 성령이 충만한 사람 스테반과 또 빌립과 브로고로와 니가노르와 디몬과 바메나와 유대교에 입교했던 안디옥 사람 니콜라를 택하여 사도들 앞에 세우니 사도들이 기도하고 그들에게 안수하니라 하나님의 말씀이 점점 왕성하여 예루살렘에 있는 제자의 수가 더 심히 많아지고 허다한 제사장의 무리도 이 도에 복종하니라”(사도행전 6:1-7)

1. 소수의 목회자가 전체 교인의 _____를 만족스럽게 채워 주는 일은 불가능하다.

“그때에 제자가 더 많아졌는데 헬라파 유대인들이 자기의 과부들이 그 매일 구제에 빠지므로 히브리파 사람을 원망한대”(1절).

2. 당면한 _____를 해결하기 위해 모였다.

“열두 사도가 모든 제자를 불러 이르되 우리가 하나님의 말씀을 제쳐 놓고 공제를 일삼는 것이 마땅치 아니하니”(2절).

3. 사역에는 _____가 있다.

“형제들아 너희 가운데서 성령과 지혜가 충만하여 칭찬 듣는 사람 일곱을 택하라 우리가 이 일을 너희에게 맡기고 우리는 기도하는 것과 말씀 전하는 것을 전무하리라 하니”(3, 4절).

4. 사도들은 평신도들과 _____을 나누어 가졌다.

“온 무리가 이 말을 기뻐하여 믿음과 성령이 충만한 사람 스테반과 또 빌립과 브로고로와 니가노르와 디몬과 바메나와 유대교에 입교한 안디옥 사람 니골라를 택하여”(5절).

예루살렘 교회 영적 지도자의 자격	
교회의 회원	
좋은	평판
성령	충만
지혜	충만
믿음	충만

5. 성도들은 영적으로 자격을 갖춘 _____를 선출했다.

“너희 가운데서 성령과 지혜가 충만하여 칭찬 듣는 사람 일곱을 택하라”(3절).
“믿음과 성령이 충만한 사람”(5절).

6. _____으로 지도자로 임명했다.

“사도들 앞에 세우니 사도들이 기도하고 그들에게 안수하니라”(6절).

7. 교회는 계속 _____했다.

“하나님의 말씀이 점점 왕성하여 예루살렘에 있는 제자의 수가 더 심히 많아지고 허다한 제사장의 무리도 이 도에 복종하니라”(7절).

III. 리더십 개발

리더십 (leader + ship)

리더십이란 배를 끌고 _____까지 가는 것이다.

[전 방향 리더십]

50%는 자기 자신을 향하여

25%는 윗사람을 향하여

20%는 동료로 향하여

5%는 아랫사람을 향하여

진정한 리더십의 개발은

나 자신의 신뢰성으로부터 (스티븐 코비)

[리더십과 관리]

리더십(Leadership)	관리(Management)
Doing right thing 옳은 일을 찾아서 수행함	Doing things right 주어진 일을 올바르게 수행함
비전과 영감을 제공	일, 프로그램, 자원 관리
방침을 정함	방침을 따름
Pathfinding	Speed
올바른 _____	올바른 _____

[리더십의 세대 구분]

1세대: 리더십의 자질론



2세대: 리더십의 유형론



3세대: 리더십의 상황이론



4세대: 리더십의 다양한 이론들

- 변화를 일으키는 리더십(Transformational Leadership)
- 섬김의 리더십(Servant Leadership)
- 원칙 중심의 리더십(Principle Centered Leadership)
- 임파워먼트 리더십(Empowerment Leadership)
- 셀프 리더십(Self Leadership)

Ⅳ. 교회의 리더십 계발

“또 네가 많은 증인 앞에서 내게 들은 바를 충성된 사람들에게 부탁하라 저희가 또 다른 사람들을 가르칠 수 있으리라”(디모데후서 2:2)

하나님의 작전 계획

목회자 + 평신도 = 팀(TEAM)

“무리를 보시고 민망히 여기시니 이는 저희가 목자 없는 양과 같이 고생하며 유리함이라 …이에 제자들에게 이르시되 추수할 것은 많되 일꾼이 적으니 그러므로 추수하는 주인에게 청하여 추수할 일꾼들을 보내어 주소서 하라 하시니라”(마태복음 9:36~38)

하나님은 교회를 향한 _____을 갖고 계신다. 이것이 우리로 하여금 흥분하게 만든다. 잃어버린 영혼에게 효과적으로 다가가기 위해서는 목회자와 평신도가 손을 맞잡고 함께 일해야 한다.

*영적으로 자라나는 세 가지 방법: _____, 교제, _____

1) 거룩한 _____, 그 자체로는 아무 힘이 없다.

2) 오늘날의 교회

11명의 선수는 이제 휴식이 필요하고, 50,000명의 관중은 일어서서 선수로 뛰어야 한다.

3) 우리는 궁극적으로 살찌려고 교회에 모이는 것이 아니다. 영양을 섭취한 뒤에는 반드시 기여해야 한다.

기여 없는 섭취 ⇒ _____ 된 그리스도인

섭취 없는 봉사 ⇒ _____ 한 그리스도인

4) 건강한 교회는 예배에 참석하는 회중의 숫자에 의해서 결정되는 것이 아니라 얼마나 많은 그리스도인이 영적 양식으로 힘을 얻고 주님의 이름으로 사역하느냐에 따라 결정된다.

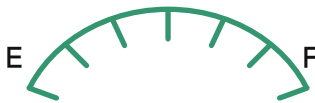
리더에 대한 하나님의 기준: HIGH(사무엘상 16:2~12)

<p>Holiness(거룩한 마음) 죄에 대해 민감하며 회개하는 심령을 가지고 있는가?</p>
<p>Integrity(정직하고 성실한 마음) 작은 일에도 성실하며 정직함을 보이는가?</p>
<p>Gratitude(감사하는 마음) 입에서 늘 감사함이 표현되고 있는가?</p>
<p>Humility(겸손한 마음) 섬김을 받는 자로 있는가 아니면 섬기는 자로 있는가?</p>

○ 적용 및 실천

1. 당신의 현재 상태를 다음 세 가지 계기판을 가지고 점검해 보십시오.

1) 육체적(Physical) 계기판



2) 영적(Spiritual) 계기판



3) 감정적(Emotional) 계기판



2. 당신의 리더십을 계발하기 위한 구체적인 계획을 세워 보십시오.

1) 자기 자신

2) 윗사람과의 관계

3) 동료와의 관계

4) 아랫사람과의 관계

모델로 부름 받은 지도자

○ 이끄는 말

할 일이 생각나거든 지금 하십시오.
 오늘 하늘은 맑지만 내일은 구름이 보일는지 모릅니다.
 어제는 이미 당신의 것이 아니니 지금 하십시오.

친절한 말 한마디가 생각나거든 지금 말하십시오.
 내일은 당신의 것이 안 될지도 모릅니다.
 사랑하는 사람이 언제나 곁에 있지는 않습니다.
 사랑의 말이 있다면 지금 하십시오.

미소를 짓고 싶다면 지금 웃어 주십시오.
 당신의 친구가 떠나기 전에 장미가 피고 가슴이 설레일 때
 지금 당신의 미소를 주십시오.
 불러야 할 노래가 있다면 지금 부르십시오.
 당신의 해가 저물면 노래 부르기에 너무나 늦습니다.
 당신의 노래를 지금 부르십시오.

- 스펠전



내용연구

I. “나는 이런 지도자가 보고 싶다”

영적 지도자가 갖추어야 할 중요한 자질이 있다면 무엇이라고 생각하십니까?

II. 모델이 필요한 이유

“너희가 나를 선생이라 또는 주라 하니 너희 말이 옳도다 내가 그러하다 내가 주와 또는 선생이 되어 너희 발을 씻겼으니 너희도 서로 발을 씻기는 것이 옳으니라 내가 너희에게 행한 것같이 너희도 행하게 하려 하여 본을 보였노라”(요한복음 13:13~15)
“내가 그리스도를 본받는 자 된 것같이 너희는 나를 본받는 자 되라”(고린도전서 1:1)

1) 모델이 있으면 배우기가 쉽다.

사람들은 _____ 대로 사는 것이 아니라 _____ 대로 산다.

우리가 배우는 것의 _____ 는 보는 것을 통하여 온다.

우리가 배우는 것의 10%는 _____ 것을 통하여 온다.

우리가 배우는 것의 1%는 다른 감각을 통하여 온다.

2) 모델이야말로 살아 있는 설교다.

우리는 우리가 아는 것을 가르치나 우리와 _____ 사람을 만들어 낸다.

_____ 란 옳다고 믿는 것 이상이다. 그것은 삶의 방편이다. 삶의 스타일이다.

일상생활을 기준으로 하여 생각하고 말하고 행동하는 특정한 습관이다.

3) 모델은 변화를 일으키는 가장 효과적인 방편이다.

“감동을 주려면 멀리 떨어지라. 그러나 충격을 주고 싶다면 가까이 다가가라.”

- 하워드 헨드릭스

III. 신뢰받는 지도자

“이와 같이 집사들도 단정하고 일구이언을 하지 아니하고 술에 인 박이지 아니하고 더러운 이를 탐하지 아니하고 깨끗한 양심에 믿음의 비밀을 가진 자라야 할지니 이에 이 사람들을 먼저 시험하여 보고 그 후에 책망할 것이 없으면 집사의 직분을 하게 할 것이요 여자들도 이와 같이 단정하고 참소하지 말며 절제하며 모든 일에 충성된 자라야 할지니라 집사들은 한 아내의 남편이 되어 자녀와 자기 집을 잘 다스리는 자일지니”(디모데전서 3:8~12)

신뢰 = _____ + 역량 스티븐 코비

1. 지도자가 갖추어야 할 성품

교회 지도자의 자격 조건은 모두 성품에 관련된 것이다. 섬기고 봉사하기 이전에 먼저 하나님의 말씀 안에서 변화되어야 한다.

- 1) _____ 한 자 **진지한 태도**
- 2) 일구이언하지 아니하는 자 **말과 행동이 일치함**
- 3) _____에 인 박이지 아니한 자
- 4) 더러운 _____를 탐하지 아니하는 자
- 5) 깨끗한 양심에 믿음의 비밀을 가진 자
- 6) 먼저 _____하여 보고 그 후에 책망할 것이 없는 자 **검증된 자**
- 7) 한 아내의 남편이 되어 자녀와 자기 집을 잘 다스리는 자

2. 지도자가 갖추어야 할 역량

1) 역량 계발의 원칙

- ① 자신의 _____을 공개하라
- ② 배우는 _____를 견지하라
- ③ 객관적으로 자신을 인식하라
- ④ _____을 가지고 계발하라
- ⑤ _____을 추구하라

2) 셀프 리더십의 계발 영역

- ① 신뢰성
- ② 귀납적 사고
- ③ 인생의 나침반
- ④ 시간 관리
- ⑤ 인간관계

3) 지역 교회의 핵심 가치와 비전에 비추어

- ① 불신자에게 _____
- ② 지역사회에 영향을 끼침
- ③ 삶의 모든 영역에서 하나님의 _____의 권위를 인정
- ④ _____에 따라 사역에 헌신
- ⑤ 공동체적 예배와 개인의 삶으로 드리는 예배의 균형
- ⑥ 사람들을 사랑하고 격려
- ⑦ 영적인 _____

당신이 섬기고 있는 교회의 비전과 핵심 가치에 비추어 볼 때 지도자가 갖추어야 할 역량은 무엇입니까?

Ⅳ. 신뢰받는 지도자가 되려면

“그러므로 너희는 가서 모든 족속으로 제자를 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 침례를 주고 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라”(마태복음 28:19~20)

주님의 명령(Great Commission) : 제자 삼으라

- 가라
- 침례를 주라
- 가르쳐 지키게 하라

“모든 성경은 하나님의 감동으로 된 것으로 교훈과 책망과 바르게 함과 의로 교육하기에 유익하니 이는 하나님의 사람으로 온전케 하며 모든 선한 일을 행하기에 온전케 하려 함이니라”(디모데후서 3:16~17)

제자 삼는 사역의 초점: 사람 세우기

참된 리더십의 형성은 오랜 세월의 훈련과 연단에 의하여 가능합니다. 따라서 리더십 훈련은 결코 한 번의 주말 세미나나 몇 개월의 과정을 통해서 이루어질 수 없는 평생의 과정입니다.

○ 적용 및 실천

평신도 지도자가 갖추어야 할 10가지 인격

각각의 항목마다 내가 어느 수준에 있는지를 나타내는 숫자에 동그라미를 쳐 보십시오. '0'은 그 분야에 실패한 것을 의미하며, '10'은 그 분야에 성공하여 습관이 된 것을 의미합니다. 자신과 하나님과의 관계에서 솔직하게 점검해 보십시오.

1. 매일 하나님과 교제하는 삶을 살고 있는가?

하나님과의 교제란 규칙적으로 말씀과 기도의 생활을 갖는 것을 의미한다. 하나님과의 교제는 경건의 시간(QT)이 출발점이고 하나님과 매 순간 동행하는 삶이 목표이다.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. 청지기 의식을 가지고 살아가고 있는가?

청지기 의식이란 하나님의 주인됨(Lordship)을 인정하고 자신의 재능, 시간, 물질을 주님을 위하여 기꺼이 사용하고자 하는 태도를 뜻한다.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. 마음의 진실성을 추구하고 있는가?

진실성이란 하나님의 말씀에 입각한 생활을 변함없이 유지하려는 내적 태도이다. 순종은 이런 내면적 태도가 외적인 행동으로 표현된 것이다.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있는가?

긍정적인 태도란 자신의 인생이 하나님의 선하신 섭리에 붙들려 있다는 확신에서 나오는 삶에 대한 기대를 뜻한다. 이런 자신에 대한 긍정성이야말로 세상과 타인에 대한 긍정성의 기초이다.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. 성결을 유지하는 삶을 살고 있는가?

성결이란 몸과 마음을 세상의 음란하고 쾌락 지향적인 성, 음주, 폭력 문화로부터 구별하여 하나님께 헌신하도록 관리하는 삶을 뜻한다.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. 섬김의 자세를 가지고 있는가?

섬김이란 예수님의 모본을 따라 세상의 지위, 연령, 계급에 관계없이 모든 사람을 존중하고 그들의 필요를 채워 주는 종의 마음을 뜻한다.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. 성숙한 언어생활을 하고 있는가?

성숙한 언어생활이란 경청과 충고와 격려가 조화된 커뮤니케이션 방식을 가지고 건설적이고 긍정적인 관계를 만들어 가는 언어 습관을 뜻한다.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. 다른 사람들과 기꺼이 동역할 수 있는가?

동역이란 성경적 사역 원리가 팀 사역이며 협력은 개별적인 힘의 합 이상의 시너지를 가져온다는 확신 아래 기꺼이 사역을 분담하고 협력하는 태도를 뜻한다.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. 가정생활에서의 모범을 보여 주고 있는가?

가정생활에서의 모범이란 부모로서, 배우자로서, 자녀로서 지켜야 할 성경적 윤리에 따라 감정을 이끌어 감으로써 이웃과 교회의 본이 되는 삶을 뜻한다.

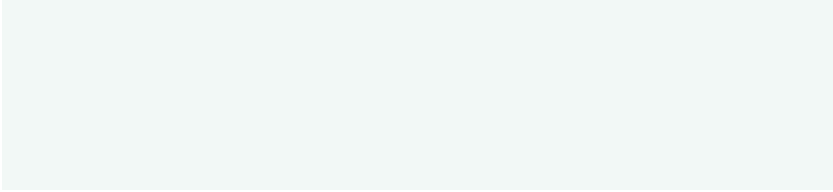
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. 기꺼이 배우려는 태도를 가지고 있는가?

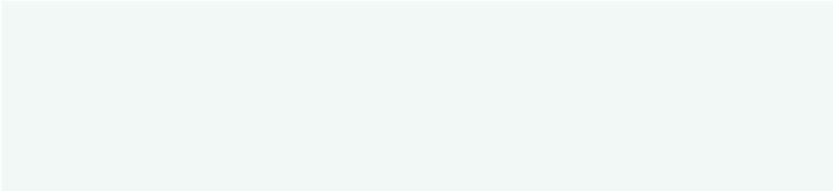
배우려는 태도란 자신이 온전한 인격과 삶을 성취하지 못했고 단지 그것을 추구하는 과정에 있다는 겸손에서 나오는 것으로 그것을 추구하기 위해 필요한 지식과 기술을 기꺼이 탐구하고 수용하려는 자세를 뜻한다.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- 내가 개선해야 할 영역은 무엇입니까?

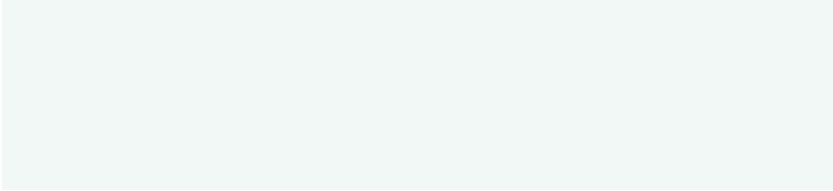


- 내가 취해야 할 행동은 무엇입니까? 언제 그 행동을 취하겠습니까?



- 서로의 삶을 책임지는 관계를 누구와 맺겠습니까?

언제 점검을 받겠습니까?



○ 이끄는 말

추운 겨울을 남쪽 나라에서 보내기 위해 달밤에 날아가는 기러기 떼는 'V'자형으로 줄을 지어서 난다. 기러기들이 왜 그렇게 날아가는가에 대한 연구를 통해 과학자들은 드디어 그 이유를 밝혀냈다. 모든 새가 날기 위해 날개를 퍼덕이면 그 뒤에 있는 새에게 양력이 작용하게 된다는 것이다. 기러기 떼가 'V'자형으로 날면, 전체 기러기 떼가 혼자 날아가는 것보다 71퍼센트를 더 멀리 날 수 있게 된다고 한다.

기러기 한 마리가 무리에서 이탈하게 되면 갑자기 혼자 날갯짓을 하는 게 아주 힘들다는 것을 느끼게 된다. 자기 앞에서 날아가는 기러기의 날갯짓을 통해서 자기보다 쉽게 멀리 날아갈 수 있다는 사실을 깨달은 기러기는 곧바로 기러기 떼에 다시 합류하게 된다. 앞서가는 기러기가 지치면, 그 뒤에 있는 'V'자 대역 안으로 들어오고, 그를 대신해서 다른 기러기가 선두에 서서 난다.

뒤에서 나는 기러기는 날아가면서 우는 소리를 자주 내는데, 그것은 우는 소리가 아니라 앞서가는 기러기에게 힘을 내서 날아가는 속도를 떨어뜨리지 말라고 격려하는 응원 소리라고 한다.

마지막으로, 한 기러기가 병이 들거나 총에 맞아 떨어지면, 기러기 두 마리가 함께 대열에서 이탈하여 상처 난 기러기를 보호하고 돕는다고 한다. 두

마리의 기러기는 상처 난 기러기가 죽거나 상처가 회복되어 다시 날 수 있을 때까지 옆에서 돌보며, 회복 후에 함께 행오를 지어 날아가든지 다른 기러기 떼들과 함께 날면서 자기 떼를 쫓아간다고 한다.



내용연구

I. 섬김의 리더십

“너희가 나를 선생이라 또는 주라 하니 너희 말이 옳도다 내가 그러하다 내가 주와 또는 선생이 되어 너희 발을 씻겼으니 너희도 서로 발을 씻기는 것이 옳으니라”
(요한복음 13:13~14)

우리가 성만찬을 행하는 것처럼 발을 씻기라는 주님의 말씀 역시 우리가 실천해야 할 똑같은 명령이다. 예수님의 뒤를 따라가는 제자라면 마땅히 스승이신 주님처럼 섬기는 삶을 살아야 한다. 하나님의 나라의 원리는 높은 자일수록 섬겨야 한다는 섬김의 리더십(Servant Leadership)이다.

1. 섬김의 리더십은 자신의 _____ 을 포기하는 것이 아니다.
2. 섬김의 리더십은 _____ 을 포기하는 것이 아니다.
3. _____ 으로 이끌고 _____ 으로 섬기는 리더십이다.

II. 헬퍼십

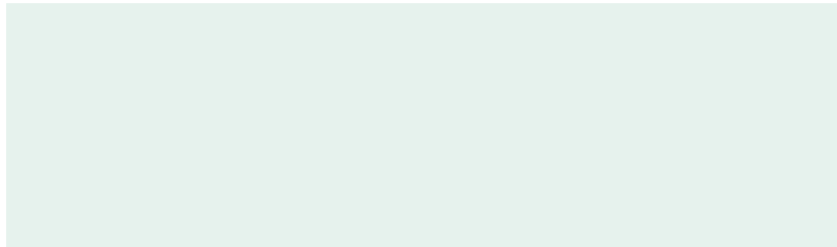
“제1 바이올린보다 제2 바이올린을 뽑는 것이 더 어렵다. 가장 좋은 연주를 하기

위해서는 제2 바이올린의 능력이 제1 바이올린을 받쳐 줄 만큼 필요하고, 무엇보다도 실력이 비슷한 제2 바이올린 연주자가 제1 바이올린을 받쳐 줄 수 있는 겸손이 있어야 하기 때문이다. 그러나 아쉽게도 우리 주변에서 점점 헬퍼들이 사라지고 있다. 실제로 조직에서 헬퍼가 되는 것은 어렵다. 모두 1인자의 권력과 그늘에 있기를 원하고 혹 2인자로서 자격과 역할이 생기면 항상 1인자에게 경계와 견제를 받아서 결국 숙청(?)되는 경우가 일반적이기 때문이다. 기독교 공동체 안에서 이는 전통적인 리더십 개념에서의 군림하는 지배자와 봉사자로서의 1인자와 2인자가 아닌 하나님의 비전을 함께 이루는 협력하는 팀으로서의 리더와 헬퍼의 관계로 자리매김되어야 하고 조직에서의 헬퍼는 '권력의 계승'이 아닌 '역할 분담'의 관점에서 받아들여야 튼튼한 조직을 만들 수 있다.” – 구영삼, 조태현 <헬퍼십>

III. 위기의 목회자

교회 지도자들이 직면하는 문제들

1. 고독



2. 스트레스

〈완벽한 목사〉

수백 년간을 찾아다닌 결과, 컴퓨터에서 완벽한 목사를 찾아냈다. 그는 교회에서 연장자에 속하지만 모든 성도를 즐겁게 해 준다. 정확하게 20분 만 설교하고 자리에 앉는다. 죄에 대해서 분명하게 말하지만 그 어느 누구의 심기도 불편하게 만들지 않는다. 그는 새벽 기도회부터 시작해서 심야 기도회까지 인도하고, 설교는 물론 예배당 청소까지 다 감당한다.

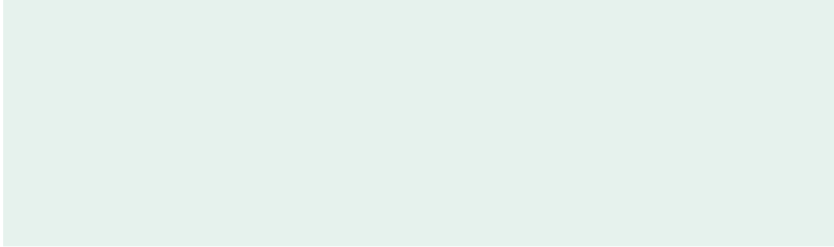
사례비로 받은 돈은 모두 다시 교회에 헌금한다. 최신식 승용차를 타고 다니며 목회에 필요한 도서를 구입하기 위해 많은 돈을 사용하고, 언제나 깔끔하고 멋진 옷을 입고, 자녀들은 모든 사람의 부러움을 살 만큼 잘 자라 준다. 늘 선행 사업에 아낌없이 기부하고, 지나가다가 들르는 거지를 빈손으로 돌려보낸 적이 없다.

그의 나이는 36살이지만 그는 40년의 설교 경력을 가지고 있다. 그는 작은 사람들이 볼 때에는 키가 큰 편이고 마른 사람들이 볼 때에는 살찐 편이며 아주 잘생겼다. 그는 청소년들을 향한 뜨거운 열정이 있으면서도 대부분의 시간을 노인들과 함께 보낸다.

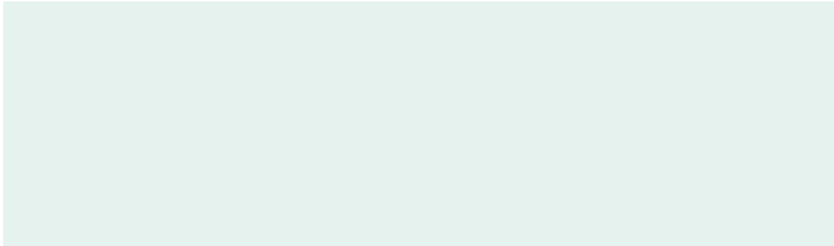
그는 진지하면서도 유머를 잘 구사하고 사람들을 똑바로 바라보지만 항상 웃음을 잃지 않는다. 하루에 15가정씩 교인들을 심방하며, 불신자들에게 복음을 전하는 데 모든 시간을 보내며, 목사를 만나기 원하는 교인들은 언제나 목회실에 가면 만날 수 있다.

3. 무력감

4. 우울증



5. 영적 전쟁



Ⅳ. 목사를 돕는 7가지 방법

사도 바울의 헬퍼들

아나니아

바나바

실라

누가

브리스가와 아굴라

오네시보로

“때에 아말렉이 이르러 이스라엘과 르비딤에서 싸우니라 모세가 여호수아에게 이르되 우리를 위하여 사람들을 택하여 나가서 아말렉과 싸우라 내일 내가 하나님의 지팡이를 손에 잡고 산꼭대기에 서리라 여호수아가 모세의 말대로 행하여 아말렉과 싸우고 모세와 아론과 훌은 산꼭대기에 올라가서 모세가 손을 들면 이스라엘이 이기고 손을 내리면 아말렉이 이기더니 모세의 팔이 피곤하매 그들이 돌을 가져다가 모세의 아래에 놓아 그로 그 위에 앉게 하고 아론과 훌이 하나는 이편에서, 하나는 저편에서 모세의 손을 붙들어 올렸더니 그 손이 해가 지도록 내려오지 아니한지라 여호수아가 칼날로 아말렉과 그 백성을 쳐서 파하니라” (출애굽기 17:8~13)

1. 위해서 _____ 하라.
2. 목회자의 열정과 _____ 을 이해하라.
3. 목회자에게 정보와 _____ 를 제공하라.
4. 목회자의 _____ 을 보완하라.
5. 목회자와 함께 _____ 하라.
6. 목회자를 _____ 하라.
7. 목회자의 _____ 가 되어 주라.

V. 드림 팀을 이루려면

1. 서로를 돌아보라.
성공적인 팀 사역의 기초는 _____
2. 무엇이 중요한지를 알라.
우리 교회의 세 가지 우선순위는
1)

2)

3)

3. 함께 자라 가라.

함께 모이는 것은 _____

함께 헌신하는 것은 _____

함께 자라 가는 것은 _____인 성장

함께 자라면 지지대, 도약대가 되지만

함께 자라지 못할 때에는 거침돌, 장애물이 된다.

4. 적절한 _____을 이루라.

우리가 잘하는 분야는 _____

개선이 필요한 분야는 _____

5. 개인적인 권리를 _____의 이익 아래 두라.

6. 각각의 개인이 특별한 _____을 감당하라.

적재적소(適材適所) 가진 은사대로

은

사

계

발

7. 좋은 _____ 를 운영하라.

벤치는 특별한 역할과 전략을 세워 주는 휴식의 장소, 격려의 장소, 후원의 장소이다.

8. 자기 팀의 _____ 을 알라.

9. _____ 를 지불하라.

희생 없이는 성공이 없다. (No success without sacrifice.)

10. 정기적으로 _____ 하라.

항상 점검해야 할 열 가지 질문

- 1) 우리는 서로 신뢰하는가?
- 2) 우리는 서로에 대하여 관심을 가지고 있는가?
- 3) 모든 사람이 자유롭게 공개적으로 대화할 수 있는가?
- 4) 우리는 공동체의 목표를 이해하고 있는가?
- 5) 우리는 목표의 달성을 위해 헌신하고 있는가?
- 6) 우리는 다른 지체들의 능력을 최고로 잘 사용하고 있는가?
- 7) 우리는 갈등을 잘 다루고 있는가?
- 8) 공동체의 모든 사람이 다 참가하는가?
- 9) 개인 간의 차이점을 서로 존중하는가?
- 10) 우리가 속한 공동체의 지체가 된 것을 좋아하는가?

○ 적용 및 실천

목회자를 위한 기도

여기에 목회자를 위해 매우 효과적으로 기도할 수 있는 기도 제목을 제시한다. 성도들이 하루에 단 몇 분 만이라도 목회자를 위해 기도하게 된다면 우리의 목회 현장은 놀랍게 달라질 것이다.

일요일: 목회자의 가정을 위해서 기도하라.

- 하나님께서 주시는 평화와 보호하심을 위해서
- 목회자가 그의 아내(남편)와 좋은 관계를 맺도록
- 가족들과 함께 질적으로나 양적인 시간을 나눌 수 있도록

월요일: 목회자에게 지혜를 주시도록 간구하라.

- 그리스도의 마음을 품도록
- 하나님의 뜻에 따라 결정을 내리도록
- 성경 말씀을 잘 이해하도록

화요일: 목회자의 사역을 위해서 기도하라.

- 분명한 비전을 가지도록
- 성경적 우선순위에 따라 사역할 수 있도록
- 하나님이 주신 영적 은사와 강점에 기초해서 사역할 수 있도록

수요일: 목회자의 건강을 위해서 기도하라.

- 목회자의 마음과 몸을 보호해 주시도록

- 건강을 지켜 주시도록
- 스트레스를 풀 수 있도록

목요일: 목회자의 영적 성장을 위해서 기도하라.

- 하나님을 향한 뜨거운 사랑의 마음과 잃은 영혼에 대한 긍휼함이 있도록
- 성경적 통찰력이 새로워지도록
- 설교 준비가 아닌 자신을 위한 경건의 시간을 확보하도록

금요일: 목회자의 순수성을 위해서 기도하라.

- 순수한 동기를 지켜 가도록
- 순수한 생각과 삶을 위해서, 특별히 배우자에 대해서 신실함을 지켜 가도록
- 정직하며 진실한 사역이 되도록

안식일: 하나님의 기름 부으심이 목회자에게 임하도록 기도하라.

- 건강한 리더십을 위해서
- 말씀 전하는 일에 열정이 있도록
- 사역에 열매가 있으며 기쁨으로 감당할 수 있도록

* 목회자를 돕는 아이디어를 적어 보라.

○ 이끄는 말

남인도에서 볼 수 있는 반얀은 매혹적인 나무이다. 가지는 넓게 드리워져 하늘 아래 뻗어 있으며 대지를 가득 덮는다.

다 자란 반얀 나무는 한 에이커 이상을 차지한다. 사람과 수많은 동물이 반얀 나무의 그늘 아래에서 휴식을 취한다. 그러나 반얀 나무의 울창한 잎 밑에는 아무것도 자라지 않는다.

반얀 나무가 시들면 그 밑의 땅도 황폐해지고 빈약해지면서 반얀 나무의 생명은 끝나고 마는 것이다.

바나나 나무는 반얀 나무와 정반대이다. 싹이 나고 6개월 후면 새로 작은 가지가 그 주위에 돌아난다.

12개월 후엔 처음에 싹이 났던 가지 주변으로 두 번째 싹이 난다. 18개월 후엔 가장 굵은 줄기에서 여러 동물과 사람들이 먹는 바나나가 열린다.

그 이후에 시들고 나면 다시 자라기 시작해서 6개월이 지나면 마찬가지로 열매를 맺고 또다시 시들어 버린다.

새싹이 6개월마다 돌아나고 자라서 더 많은 가지를 치고 열매를 맺으며 죽는 것이다.



I. 멘토의 어원

그리스의 신화 오딧세이에 나오는 사람의 이름. 주전 1200년경 고대 그리스의 이타이카 왕국의 왕. 오딧세이가 트로이 전쟁에 출정하면서 그의 사랑하는 아들을 가장 믿을 만한 친구에게 부탁하게 되는데 그의 이름이 멘토였다. 오딧세이가 전쟁에서 돌아오기까지 무려 10여 년 동안 그는 왕자의 친구, 상담자, 때로는 아버지가 되어 그를 잘 돌보아 주게 된다. 이후로 멘토라는 이름은 지혜와 신뢰로 한 사람의 인생을 이끌어 주는 지도자의 동의어로 사용되어 왔다.

II. 멘토 / 멘토링의 정의

멘토란 “비교적 경험이나 연륜이 많은 사람으로서 상대방의 잠재력을 내다볼 줄 알며, 상대방이 가지고 있는 꿈과 비전을 이루도록 도전과 격려, 도움을 줄 수 있는 사람”을 말한다.

“멘토링은 하나님께서 주신 _____ 들을 나눔으로써 한 사람이 다른 사람에게 _____ 을 끼치는 일종의 _____ 적인 경험이다.” - 로버트 클린턴

“멘토링은 일생 동안 계속되는 _____ 이며, 그 관계 속에서 멘토는 멘티가 하나님께서 주신 _____ 을 발견하도록 도와준다.” - 밥 빌

멘토링이란 한 사람이 가지고 있는 _____ 를 그가 가진 _____, 경험, 시간과 _____ 를 통해 다른 사람에게 _____ 으로 전달하는 과정을 말한다.

그러므로 멘토링은

- 1) 우연히 일어나는 것이 아니라 의도적이다.
- 2) 지혜와 경험에 근거를 두고 있다.
- 3) 한 사람이 다른 한 사람에게 하는 개인적인 것이다.
- 4) 신용(인격과 역량), 경험(이론적인 것이 아님), 시간(장기간의 과정), 인간관계가 중요하다.

누군가 당신에게 다가와서 당신을 좋아하고 신뢰하며 장래의 비전을 나누며 당신이 인생에서 승리하는 것을 보고 싶어 후원자가 되어 계속 돌봐 주겠다고 제안한다면 당신의 삶에 어떤 변화가 일어나겠는가?

III. 성경 속의 멘토

여호수아 – 모세

엘리사 – 엘리야

바울 – 바나바

다윗 – 나단

마가 요한 – 베드로

바나바를 통해 본 멘토의 모습

1) 후한 _____의 소유자

2) _____을 내는 사람

“바나바가 데리고 사도들에게 가서 그가 길에서 어떻게 주를 본 것과 주께서 그

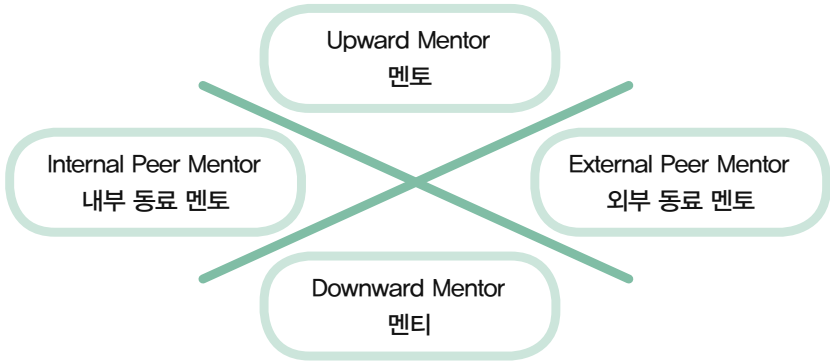
에게 말씀하신 _____ 일과 다메섹에서 그가 어떻게 예수의 이름으로 담대히 말하던 것을 말하나라”(사도행전 9:27)

- 3) 함께 기뻐하는 사람
- 4) 주도적으로 _____ 을 주는 사람
- 5) 자신을 능가하는 _____ 를 세우는 사람
- 6) 가능성을 보고 _____ 을 하는 사람
- 7) 지위에 연연하지 않는 사람

Ⅳ. 멘토링의 유익

1. 지도자의 _____ 과 열정을 나눔
2. 쌍방 간에 영적 _____ 을 경험
3. 바른 결정을 통해 _____ 를 극복
4. 새로운 지도자에게 _____ 을 보장
5. 영적 지도자의 _____
6. 공동체의 _____
7. 건강한 _____ 관계

V. 균형 잡힌 멘토링 관계 형성



VI. 멘토링의 형태

1. 집약적인 형태

- 1) 제자 삼는 자
- 2) 영적인 지도자
- 3) 코치

2. 간헐적인 형태

- 1) 상담자
- 2) 교사
- 3) 후원자

3. 수동적인 형태

- 1) 현시대적 모델
- 2) 역사적 모델

VII. 효과적인 멘토링의 방편들

1. _____를 함께 나누라.
2. _____를 형성하라.
3. _____을 함께 나누라.
4. _____이 되라.
5. _____을 나누라.
6. _____을 키워 주라.
7. _____하라.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. I do, you watch.2. I do, you help.3. You do, I help.4. You do, I watch.5. You do, someone else watches. |
|--|

VIII. 성공적 멘토링의 10가지 열쇠

1. _____의 중요성을 인식하라.

“그 잔칫날이 지나면 욥이 그들을 불러다가 성결케 하되 아침에 일어나서 그들의 명수대로 번제를 드렸으니 이는 욥이 말하기를 혹시 내 아들들이 죄를 범하여 마음으로 하나님을 배반하였을까 함이라 욥의 행사가 항상 이러하였더라”(욥기 1:5).

2. 멘토링의 _____을 설정하라.
3. 자신을 _____하게 보여주라.

“내가 그리스도를 본받는 자 된 것같이 너희는 나를 본받는 자 되라”(고린도전서 11:1)

4. 문제의 초점을 _____에 이꼐라.

5. 중요한 _____을 하는 것을 배우라.

* 영적 도전을 주는 질문들

- 당신과 예수 그리스도의 관계는 어떠합니까?
- 당신과 배우자의 관계는 어떻습니까?
- 당신의 삶은 정결한 것이었습니까?
- 이번 주에 당신을 유혹한 것은 어떤 것이었습니까?
- 이번 주에 당신을 가장 기쁘게 한 것은 무엇입니까?
- 살아오면서 당신을 힘들게 했던 일은 무엇입니까?
- 당신의 믿음을 어떻게 다른 사람들과 나누었습니까?
- 당신을 크게 실망하게 만든 것이 있다면 어떤 것입니까?
- 당신은 다른 이들을 사랑으로 섬기고 있습니까?
- 당신은 앞으로 5년 후, 10년 후에 무엇을 할 것입니까?
- 하나님이 당신에게 주신 소명을 이루기 위해 내가 어떻게 도울 수 있겠습니까?

6. _____으로 만나라.

7. 적절한 _____를 유지하라.

8. _____을 잘 다루라.

9. 임파워 하라.

10. 사역을 _____하라.

○ 적용 및 실천

앞으로 1년 동안 균형 잡힌 멘토링의 관계를 갖기 위해 만나야 할 멘토와 멘티를 찾아서 다음의 도표를 완성해 보십시오.

[내가 도움을 받아야 할 멘토]

	멘토	필요한 영역	만날 일자	반응
1				
2				
3				

[내가 돌봐 주어야 할 멘티]

	멘티	필요한 영역	만날 일자	반응
1				
2				
3				

※ 참고해야 할 사항들

1. 현재의 필요/개인의 비전
2. 멘토링의 목표
3. 삶의 목적
4. 가능성 있는 멘토들
5. 돌봐 주어야 할 멘티
6. 책임 있는 관계

Lesson 01. 위기에 처한 리더십

7p - I. 리더십이란?

- 7p - 1. 리더십이란 (영향)을 끼치는 것이다.
- 7p - 2. 리더십을 평가하는 기준은 “(따르는) 사람이 있느냐”는 것이다.
- 7p - 3. 리더십의 기초는 (성품)이지 카리스마가 아니다.
- 8p - 4. 리더십은 (배울) 수 있다.
- 8p - 5. (배움)을 중단하는 때가 바로 지도하기를 멈추는 때이다.

9p - II. 리더십의 필요

- 9p - 1. 소수의 목회자가 전체 교인의 (필요)를 만족스럽게 채워 주는 일은 불가능하다.
- 9p - 2. 당면한 (문제)를 해결하기 위해 모였다.
- 9p - 3. 사역에는 (우선순위)가 있다.
- 9p - 4. 사도들은 평신도들과 (사역)을 나누어 가졌다.
- 10p - 5. 성도들은 영적으로 자격을 갖춘 (지도자)를 선출했다.
- 10p - 6. (공식적)으로 지도자로 임명했다.
- 10p - 7. 교회는 계속 (성장)했다.

11p - III. 리더십 계발

리더십이란 배를 끌고 (목적지)까지 가는 것이다.

리더십(Leadership)	관리(Management)
올바른 (방향)	올바른 (방법)

13p - IV. 교회의 리더십 계발

하나님은 교회를 향한 (비전)을 갖고 계신다. 이것이 우리로 하여금 흥분하게 만든다. 잃어버린 영혼에게 효과적으로 다가가기 위해서는 목회자와 평신도가 손을 맞잡고 함께 일해야 한다.

*영적으로 자라나는 세 가지 방법: (말씀), 교제, (사역)

- 1) 거룩한 (친교), 그 자체로는 아무 힘이 없다.
- 3) 기어 없는 삽취 ⇒ (정체)된 그리스도인, 삽취 없는 봉사 ⇒ (천박)한 그리스도인

Lesson 02. 모델로 부름 받은 지도자

17p - II. 모델이 필요한 이유

- 1) 모델이 있으면 배우기가 쉽다.
사람들은 **(듣는)** 대로 사는 것이 아니라 **(보는)** 대로 산다.
우리가 배우는 것의 **(89%)**는 보는 것을 통하여 온다.
우리가 배우는 것의 10%는 **(듣는)** 것을 통하여 온다.
- 2) 모델이야말로 살아 있는 설교다.
우리는 우리가 아는 것을 가르치나 우리와 **(같은)** 사람을 만들어 낸다.
(제자도)란 옳다고 믿는 것 이상이다. 그것은 삶의 방편이다. 삶의 스타일이다.
일상생활을 기준으로 하여 생각하고 말하고 행동하는 특정한 습관이다.

18p - III. 신뢰받는 지도자

신뢰 = **(성품)** + 역량 **스티븐 코비**

18p - 1. 지도자가 갖추어야 할 성품

- 1) **(단정)**한 자 **진지한** 태도
- 3) **(솔)**에 인 박이지 아니한 자
- 4) 더러운 **(이)**를 탐하지 아니하는 자
- 6) 먼저 **(시험)**하여 보고 그 후에 책망할 것이 없는 자 **검증된** 자

19p - 2. 지도자가 갖추어야 할 역량

- 1) 역량 개발의 원칙
 - ① 자신의 **(약함)**을 공개하라.
 - ② 배우는 **(자세)**를 견지하라.
 - ④ **(인내심)**을 가지고 개발하라.
 - ⑤ **(탁월성)**을 추구하라.
- 3) 지역 교회의 핵심 가치와 비전에 비추어
 - ① 불신자에게 **(전도)**
 - ③ 삶의 모든 영역에서 하나님의 **(말씀)**의 권위를 인정
 - ④ **(은사)**에 따라 사역에 헌신
 - ⑦ 영적인 **(재생산)**

Lesson 03. 헬퍼로 부름 받은 지도자

26p - I. 섬김의 리더십

1. 섬김의 리더십은 자신의 **(인격)**을 포기하는 것이 아니다.
2. 섬김의 리더십은 **(책임)**을 포기하는 것이 아니다.
3. **(섬김)**으로 이끌고 **(이끌)**으로 섬기는 리더십이다.

30p - IV. 목사를 돕는 7가지 방법

1. 위해서 (**기도**)하라.
2. 목회자의 열정과 (**비전**)을 이해하라.
3. 목회자에게 정보와 (**지혜**)를 제공하라.
4. 목회자의 (**약점**)을 보완하라.
5. 목회자와 함께 (**성장**)하라.
6. 목회자를 (**지지**)하라.
7. 목회자의 (**친구**)가 되어 주라.

30p - V. 드림 팀을 이루려면

1. 서로를 돌아보라.
성공적인 팀 사역의 기초는 (**관계**)
3. 함께 자라 가라.
함께 모이는 것은 (**시작**)
함께 헌신하는 것은 (**성공**)
함께 자라 가는 것은 (**지속적**)인 성장
4. 적절한 (**팀**)을 이루라.
5. 개인적인 권리를 (**공동체**)의 이익 아래 두라.
6. 각각의 개인이 특별한 (**역할**)을 감당하라.
7. 좋은 (**벤치**)를 운영하라.
8. 자기 팀의 (**상황**)을 알라.
9. (**대가**)를 지불하라.
10. 정기적으로 (**평가**)하라.

Lesson 04. 멘토로 부름 받은 지도자

36p - II. 멘토/멘토링의 정의

- “멘토링은 하나님께서 주신 (**자원**)들을 나눔으로써 한 사람이 다른 사람에게 (**영향**)을 끼치는 일종의 (**관계**)적인 경험이다.” – 로버트 클린턴
- “멘토링은 일생 동안 계속되는 (**관계**)이며, 그 관계 속에서 멘토는 프로테제가 하나님께서 주신 (**가능성**)을 발견하도록 도와준다.” – 밥 빌
- 멘토링이란 한 사람이 가지고 있는 (**지혜**)를 그가 가진 (**신용**), 경험, 시간과 (**인간관계**)를 통해 다른 사람에게 (**의도적**)으로 전달하는 과정을 말한다.

37p - III. 성경 속의 멘토

바나바를 통해 본 멘토의 모습

- 1) 후한 (**가슴**)의 소유자
- 2) (**시간**)을 내는 사람
- 4) 주도적으로 (**도움**)을 주는 사람

- 5) 자신을 능가하는 **(지도자)**를 세우는 사람
- 6) 가능성을 보고 **(모험)**을 하는 사람

38p - IV. 멘토링의 유익

- 1. 지도자의 **(비전)**과 열정을 나눔
- 2. 쌍방 간에 영적 **(성장)**을 경험
- 3. 바른 결정을 통해 **(위기)**를 극복
- 4. 새로운 지도자에게 **(성공)**을 보장
- 5. 영적 지도자의 **(재생산)**
- 6. 공동체의 **(성장)**
- 7. 건강한 **(인간)**관계

40p - VII. 효과적인 멘토링의 방편들

- 1. **(자료)**를 함께 나누라.
- 2. **(네트워크)**를 형성하라.
- 3. **(경험)**을 함께 나누라.
- 4. **(모델)**이 되라.
- 5. **(비전)**을 나누라.
- 6. **(역량)**을 키워 주라.
- 7. **(코치)**하라.

40p - VII. 성공적 멘토링의 10가지 열쇠

- 1. **(기도)**의 중요성을 인식하라.
- 2. 멘토링의 **(기간)**을 설정하라.
- 3. 자신을 **(투명)**하게 보여 주라.
- 4. 문제의 초점을 **(주님)**께 이끌라.
- 5. 중요한 **(질문)**을 하는 것을 배우라.
- 6. **(정기적)**으로 만나라.
- 7. 적절한 **(거리)**를 유지하라.
- 8. **(갈등)**을 잘 다루라.
- 10. 사역을 **(위임)**하라.

평신도 리더십 개발
섬기는 리더십

발행일 2015년 10월 15일

발행처 한국연합회 선교전략연구소

발행인 김대성 | 편집인 한송식 | 개발자 한송식 | 디자인 이혜연, 배혜영

서울특별시 동대문구 이문로 1길 11

홈페이지 <http://mtri.or.kr> | 전자우편 hanss417@hanmail.net

대표전화 (02)3299-5264

정가 3,000원

구입문의: 한국연합회 선교전략연구소

Copyright © 2015 한국연합회 선교전략연구소

재림성도 양육단계 및 교재

1. 신자되기 (Making Adventist)



2. 제자되기 (Training as Disciple)



3. 일꾼되기 (Serving as Servant)



운영 지침서



평신도 리더십 개발교재

섬기는 리더십



21세기 교회는 평신도가 적극적으로 사역에 동참하는 교회가 되어야 합니다. 이 교재는 지역 교회를 섬기는 평신도 사역자가 갖추어야 할 리더십의 기본 소양을 길러 주기 위해 만들어졌습니다. 이 교재를 통하여 많은 평신도들이 주님의 몸 된 교회가 감당해야 할 사명을 온전히 성취하는 훌륭한 평신도 지도자들로 바로 서게 되기를 바랍니다.

1과 : 위기에 처한 리더십

2과 : 모델로 부름 받은 지도자

3과 : 헬퍼로 부름 받은 지도자

4과 : 멘토로 부름 받은 지도자